



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره^۱» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳-۱ / پرستاری در سرطان

نام بیمارستان / مرکز بالینی: انیستیتو کانسر مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)

نام بخش / گروه: بخش کموتراپی سرپایی (درمانگاه صدف)، بخش رادیوانکولوژی (رادیوتراپی و براکی تراپی)، بخش مدیکال انکولوژی،

بخش جراحی سرطان مردان

مسئول آموزش: دکتر سحر خوش کشت

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: خانم دکتر خوش کشت، اعضای TA مدرس در دوره: خانم دکتر دیوانی، اعضای هیأت

آموزشی مدرس در دوره: خانم دکتر مولایی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی تهران، ساختمان پرستاری، طبقه ۳، گروه داخلی جراحی، اتاق: ۳۱۵-

شماره تماس: ۰۲۱۶۱۰۵۴۳۱۵ ایمیل: skhoshkesht@sina.tums.ac.ir

طول دوره: ۵ روز + یک روز آزمون OSCE

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این دوره کارورزی دانشجویان با مشکلات و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا سرطان از نزدیک آشنا شده و توانایی مراقبت از آنان را به طور مستقل به دست می‌آورند. هدف از برگزاری این دوره به کارگیری آموخته‌های علمی دانشجویان در عمل و در محیط‌های واقعی بیمارستانی می‌باشد. در این دوره دانشجو با به کارگیری مهارت‌های بررسی و شناخت، معاینات بالینی، تفکر انتقادی و استدلال بالینی، رعایت نظم و اخلاق حرفه‌ای ضمن آشنایی با نقش‌ها و وظایف پرستار بخش کموتراپی و سرطان قادر به افزایش مهارت خود در زمینه مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان و خانواده وی خواهد بود. دانشجویان موظفند کلیه مراقبت‌های لازم برای بیماران خود را ارائه دهند. همچنین دانشجویان موظف خواهند بود نحوه مراقبت از خود را به بیماران بیاموزند و با بیمار و خانواده او جهت سازگاری با بیماری از پیشگیری تا نوتوانی همراهی نماید.

این دوره به شکل کارورزی ۵ روزه همراه با یک روز آزمون آسکی در پایان ترم طراحی شده است. روز اول در پراتیک، ۴ روز در انیستیتو کانسر مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره) در بخش‌های کموتراپی بستری و سرپایی، بازدید از Clean Room، بازدید از واحد رادیوتراپی / براکی تراپی، بخش‌های جراحی سرطان برگزار خواهد شد.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

کلی: کسب شناخت و مهارت مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان

جزئی: پس از پایان این دوره انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. با اصول صحیح برقراری ارتباط با بیمار آشنا شود
۲. اصول حفاظت فردی و پیشگیری از آسیب‌های شغلی با تاکید بر عوارض داروهای شیمی درمانی در بیمارستان را بیان نموده، انجام دهد
۳. با سرطان‌های رایج در هر بخش آشنا شود
۴. اورژانس‌های انکولوژی را بشناسد
۵. با مفهوم طب تسکینی در سرطان آشنا شوند
۶. با درمان‌های نوین سرطان آشنا شود
۷. با اصول رادیوتراپی داخلی و خارجی آشنا شود
۸. با اصول شیمی درمانی آشنا شود
۹. داروهای شیمی درمانی و پیش‌شیمی درمانی و مهمترین عوارض آن را لیست نماید
۱۰. نحوه پذیرش بیمار در بخش و را توضیح داده و در این امر مشارکت نماید
۱۱. ارزیابی اولیه از بیمار بستری را انجام دهد
۱۲. در رفع نیازهای بیماران مشارکت نماید

۱۳. انواع راه های دستیابی عروقی را بشناسد
۱۴. مراقبت از راه های دستیابی عروقی (پورت) را به کار ببندد
۱۵. در برقراری راه وریدی و تزریق مایعات و پیش داروهای شیمی درمانی همکاری نماید
۱۶. از درن ها و اتصالات بیمار مراقبت کند (کارکرد، شستشو، تعویض، خارج کردن)
۱۷. مراقبت های پرستای لازم از بیمار مبتلا به سرطان تحت جراحی را اجرا کند
۱۸. رژیم غذایی بیمار را شناخته و پیگیری نماید
۱۹. حداقل ۲ مورد شرح حال کامل از بیمار تهیه نماید
۲۰. معاینه فیزیکی سیستم منتخب را به درستی انجام دهد
۲۱. از نتایج یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک بیمار خود آگاه بوده و آنرا تفسیر نماید (با تاکید بر تومورمارکرها و تست های مخصوص سرطان در هر سیستم)
۲۲. نتایج غیر طبیعی یافته های آزمایشگاهی و رادیولوژیک بیمار خود را گزارش و پیگیری نماید
۲۳. نیازهای آموزشی بیمار خود را ارزیابی نماید
۲۴. آموزش های لازم به بیمار جهت پیشگیری و درمان عوارض ناشی از شیمی درمانی و رادیوتراپی را تدوین نماید
۲۵. آموزش های لازم به بیمار تحت مراقبت خود را اجرا نماید
۲۶. کلیه اقدامات انجام شده بر بالین بیمار را ثبت کرده و گزارش دهد

اهم فعالیت های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۱:

- فعالیت های یاددهی - یادگیری متناظر با پیامد یادگیری:
- فعالیت های یادگیری - یاددهی شامل مشاهده مهارت، انجام مهارت با کمک استاد، انجام مستقل مهارت و همچنین روش های آموزشی بر بالین بیمار در موارد زیر می باشد:
- ارزیابی از بیمار مبتلا به سرطان های رایج در بخش ها (بررسی و شناخت، معاینات بالینی، فرایند پرستاری)
 - آموزش به خانواده و بیمار مبتلا به سرطان
 - مداخلات پرستاری متناسب با بیمار مبتلا به سرطان (تحت جراحی، شیمی درمانی و رادیوتراپی)
 - ارتقاء سازگاری بیمار مبتلا به سرطان در تمام جنبه های فیزیولوژیک، روانی، اجتماعی و ...
 - آشنایی با انواع طبقه بندی داروهای شیمی درمانی و پیش داروهای شیمی درمانی
 - مراقبت از راه های دسترسی عروقی (تعبیه سوزن پورت، فلاشینگ و خروج)
 - مدیریت عوارض شیمی درمانی و رادیوتراپی
 - پرستاری مربوطه به اورژانس های انکولوژی
 - آشنایی با روش های نوین درمان سرطان

۱. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره ۱) ارایه شده است.

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

حضور به موقع دانشجویان طبق برنامه در بخش مورد نظر (تاخیر در حضور موجب کسر نمره خواهد شد) تاخیر بیش از دو مورد طبق صلاحدید استاد مربوطه غیبت در نظر گرفته می شود
مشارکت فعال در فعالیت ها و کنفرانسهای درون بخشی مطابق با برنامه روزانه

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): دانشجویان هم به صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره کارورزی و هم در انتهای دوره به شکل تراکمی مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.
- ارزیابی دانش نظری با استفاده از سوالات و سناریوهای بالینی در بخش
- ارزیابی عملکردی با استفاده از آزمون بالینی ساختارمند عینی OSCE
- ارزیابی در محیط کار انجام پروسیجرهای مختلف و با استفاده از انواع روش‌های ارزشیابی در محیط کار مانند:
 - مشارکت فعال در برنامه آموزش به بیمار در بخش رادیوانکولوژی (آموزش پاسخگو)
 - استفاده از روش MINICLEX با هدف ارزیابی در طول دوره (ارزیابی تکوینی)

▪ روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی دانشجویان، براساس کیفیت فعالیت های عملی در محیط واقعی
- ارائه ی یک جلسه آموزش به بیمار در حضور مربی در بخش رادیوانکولوژی
- ارائه دو مورد خلاصه شرح حال و اقدامات انجام شده بر بالین بیمار
- هماهنگی و اجرای یک جلسه کنفرانس بالینی بر اساس جدول پیوست در حضور مربی با همکاری سایر اعضاء کارورزی
- مشارکت در پاسخ به سوالات بالینی استاد
- شرکت در آزمون آسکی
- رعایت نظم و انضباط و رفتار حرفه ای در زمان حضور در بخش

▪ سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجو با لحاظ کردن سهم رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای

- مشاهده مستقیم مهارتهای بالینی و پاسخ به سوالات بالینی ۴۰٪ (۷نمره)
- مشارکت فعال در برنامه آموزش به بیمار در بخش رادیوانکولوژی ۵٪ (۱ نمره)
- آزمون پایان بخش (MINICLEX) ۲۰٪ (بررسی و شناخت بیماران) (۴ نمره)
- آزمون آسکی ۳۰٪ (۶ نمره)
- مشارکت فعال در کنفرانس های درون بخشی ۵٪ (۱ نمره)
- حضور به موقع در بخش، رفتار حرفه ای طبق آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای و رعایت نظم و انضباط ۵٪ (۱ نمره)

منابع یادگیری:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- Cheever, K.H. Hinkel, K.H. Brunner and Suddarth's. Text book of Medical Surgical Nursing. (13th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2018
- Smeltzer; Brenda G Bare, Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Maureen Farrell; Jennifer Dempsey; Suzanne C O'Connell, Lippincott Williams & Wilkins, last edition.
- Wilkes, G.M, Barton-Burke, M. Oncology Nursing Drug Handbook. (22nd. edition), Jones & Bartlett Publishers; 2021
- Connie Henke Yarbro, Debra Wujcik, Cancer Nursing, 8th edition. Jones & Bartlett, 2018.
- Brant JM, Cope DG, Saria MG, editors. Core Curriculum for Oncology Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2023 Jun 30.
- Maloney-Newton S, Hickey M, Brant JM, editors. Mosby's Oncology Nursing Advisor-E-Book: A Comprehensive Guide to Clinical Practice. Elsevier Health Sciences; 2023 Sep 5.
- Knox R (2015). The Therapeutic Relationship in Counseling and Psychotherapy. Last edition, Lippincott Williams & Wilkins
- Grami P, Bourenane SS, Milling D, McFarland K, Drew RT, Koppy L. Emergency Nursing and Oncologic Emergencies. Oncologic Emergency Medicine: Principles and Practice. 2021 Apr 22:83.
- مجموعه مترجمین. پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱، برونر سودارث، درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت‌های پایان عمر. انتشارات جامعه نگر / رفیعی. تهران. آخرین چاپ.
- پارک، جی. ای. درسنامه پزشکی و پیشگیری و اجتماعی اصول و روشهای اپیدمیولوژیکی، جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی (آخرین چاپ)
- برنامه ملی مدیریت سرطان

ب) مقالات:

- Mo L, Urbauer DL, Bruera E, Hui D. Recommendations for palliative and hospice care in NCCN guidelines for treatment of cancer. The Oncologist. 2021 Jan 1;26(1):77-83.

ج) محتوای الکترونیکی:

- <https://rabit.ir/cancer/> سامانه سیمای سرطان
- <http://ica.org.ir/> انجمن علمی سرطان ایران
- <https://www.cancer.org/>
- <https://www.uptodate.com>

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- آخرین دستورالعمل‌های درمانی بریتانیا، آمریکا اروپا - برای مثال مؤسسه ملی تعالی بهداشت و مراقبت (NICE) یا شبکه راهنمای بین دانشگاهی اسکاتلند (SIGN) یا انجمن اروپایی انکولوژی پزشکی (ESMO) در مورد آن نوع سرطان
- وبسایت‌های سازمان‌های پزشکی حرفه‌ای یا موسسات خیریه، مانند انجمن هماتولوژیست، انجمن پوست و... که دستورالعمل‌ها را تدوین می‌کنند

برنامه زمان بندی هفتگی

روزهای کاروری	مکان	فعالیت آموزشی	امکانات آموزشی مورد نیاز	استاد مسئول	کنفرانس درون بخشی
روز اول	پراتیک یا کلاس آموزشی	• معرفی مربی و دانشجویان • شرح مختصر طرح درس بالینی و نحوه ارزشیابی دانشجویان • آشنایی با محیط فیزیکی و روتین بخش ها • آشنایی با سرطان و مفاهیم مربوطه، درمان های سرطان (جراحی، رادیوتراپی و شیمی درمانی)، آشنایی کلی با پیش داروها و دسته بندی کلی داروهای شیمی درمانی، مراقبت از راه های دستیابی عروقی (اصول تعبیه سوزن، تزریق، شستشو و خروج سوزن پورت)، آشنایی با عوارض کلی ناشی از شیمی درمانی	کلاس درس ویدئو پروژکتور لب تاب	مسئول لاین	

روز دوم	بازدید از رادیوانکولوژی +کموتراپی سرپایی (درمانگاه صدف)	• بازدید و آشنایی با رادیوتراپی داخلی و خارجی و نحوه کار دستگاه • اجرای برنامه آموزش به بیمار در بخش رادیوانکولوژی • بازدید و آشنایی با Clean Room و نحوه آماده سازی داروهای شیمی درمانی • آشنایی و آماده سازی داروهای رایج پیش شیمی درمانی (پریمد) و همکاری در تزریق آن • آشنایی و مراقبت از پورت (تعبیه سوزن، فلاشینگ، تزریق و خروج سوزن پورت) • انجام امور مربوط به بیمار بر اساس تقسیم وظایف • اخذ شرح حال و معاینات بالینی از بیماران تحت پوشش	امکانات موجود در بخش	مسئول لاین یا استاد بالینی	آشنایی با داروهای رایج پیش شیمی درمانی (کلرفنیرامین، گرانسترون و دگزامتازون)، مدیریت عوارض رادیوتراپی و شیمی درمانی
---------	---	---	----------------------	-------------------------------------	---

روز سوم	مدیکال انکولوژی	• آشنایی و مشاهده انواع داروهای شیمی درمانی (اختصاصی و غیر اختصاصی برای فاز سلولی)	امکانات موجود در بخش	مسئول لاین یا استاد بالینی	آشنایی با اورژانس های شیمی درمانی و مدیریت آن (هیپر کلسمی، هیپوناترمی، سندرم لیز تومور، سندرم فشار به طناب نخاعی، سندرم فشار به ورید اجوف فوقانی، لکوپنی تب زا، تامپوناد قلبی)
	• آشنایی با انواع BRM ها • آشنایی با رژیم های دارویی رایج شیمی درمانی (FOLFOX, FOLFRI ICE, ..) • آشنایی با روش های مدیریت نشت دارو زیر پوست و کیت آن (اکستراوژیشن) • اجرای برنامه آموزش به بیمار در بخش رادیوانکولوژی • انجام امور مربوط به بیمار بر اساس تقسیم وظایف • اخذ شرح حال و معاینات بالینی از بیماران تحت پوشش • مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت شیمی درمانی با تاکید بر عوارض شیمی درمانی • آشنایی و آماده سازی داروهای پیش شیمی درمانی و همکاری در تزریق آن • کنفرانس همراه با بررسی بیمار				

روز چهارم	بخش جراحی مردان	• آشنایی با Staging و Grading سرطان • اجرای برنامه آموزش به بیمار در بخش رادیوانکولوژی • انجام امور مربوط به بیمار بر اساس تقسیم وظایف • اخذ شرح حال و معاینات بالینی از بیماران تحت پوشش • مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت جراحی با تاکید بر مراقبت از زخم ها و درن ها • آموزش به بیماران تحت پوشش • کنفرانس همراه با بررسی بیمار	امکانات موجود در بخش	مسئول لایین یا استاد بالینی	آشنایی با تومور مارکرها (CEA beta-), PSA, AFP, CA-125, HCG, CA 15, CA9-19) و روش های تشخیصی اختصاصی سرطان (اسکن استخوان-SPECT)
روز پنجم	بخش جراحی مردان	• انجام امور مربوط به بیمار بر اساس تقسیم وظایف • اجرای برنامه آموزش به بیمار در بخش رادیوانکولوژی • اخذ شرح حال و معاینات بالینی از بیماران تحت پوشش • مراقبتهای پرستاری از بیمار با تاکید بر حمایت روانی • آموزش به بیماران تحت پوشش • کنفرانس همراه با بررسی بیمار • ارزیابی دانشجویان و اخذ امتحان پایان بخش	امکانات موجود در بخش	مسئول لایین یا استاد بالینی	آشنایی با انواع درن های فعال و غیر فعال و مدیریت آن

امتحان پایانی OSCE

تاریخ متعاقبا اعلام خواهد شد